

滨州学院工会委员会

关于举办滨州学院第四届 青年教师职业生涯规划比赛的通知

各基层分会：

为进一步加强人才队伍建设，增强青年教师个人职业生涯规划意识，努力实现教师职业生涯与学校教育事业共同成长和发展，根据《滨州学院 2021 年工作要点》部署和《滨州学院 2021 年师德建设教育月活动实施方案》安排，决定举办第四届青年教师职业生涯规划比赛。现将有关事项通知如下：

一、比赛主题

赓续百年初心，担当育人使命。

二、比赛目的

（一）通过比赛，引导全校青年教师深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记对教育工作的系列重要论述，认真学习刘春华书记、李长海校长在学校巡视整改动员暨 2021 年秋季学期工作部署会上的讲话精神，紧密联系学校实际，把智慧和力量凝聚到以航空为主要特色的高水平应用型大学建设上来，为实现学校高质量内涵式发展贡献力量。

(二)通过比赛,引导广大青年教师全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,深入了解当前教育发展的形势和目标任务,认清肩负的使命和岗位职责,坚定理想信念,树立阳光心态,明确奋斗目标,把握成长机遇,努力追求梦想,积极投身航空内涵建设攻坚任务。

(三)通过比赛,引领青年教师将奋斗目标与自身努力相结合,将责任义务与成长收获相结合,将个人价值追求与学校的发展方向、目标定位相结合,立足岗位,刻苦学习,踏实工作,在实现人生价值中建功立业,成就梦想。

三、参赛作品的设计与撰写要求

(一)参赛作品必须有扉页。扉页填写参赛者的姓名、专业、学历学位、岗位、职称,指导教师姓名、职务(职称),所在单位、联系电话等信息。

(二)职业规划设计书以近期目标和中期目标规划为重点,近期目标规划指今后五年内的职业生涯规划,中期目标规划指今后十年内的职业生涯规划。

(三)参赛选手可根据自身的实际情况与学校需求、学校环境等方面,按照“自我认知、岗位认知、职业目标设定、目标实施、自我监控”五大内容进行职业生涯规划设计,并制作 PPT 演示文稿。

(四)参赛者必须是参赛作品的原创作者,获奖作品如发现有抄袭、违反他人著作权或其它不符合规定的,即取消其参评资格。

四、比赛安排

(一)分会推选

各分会根据通知要求，组织 35 岁以下尚未取得高级职称的青年教师（特别是青年博士）撰写职业生涯规划设计书。每个分会选送 1 至 2 篇作品参赛（往届比赛获得三等奖以上表彰的教职工不再参赛），提交职业生涯规划设计书和演讲 PPT。

1. 书面文档：生涯规划设计书提供纸质版 1 份（标题宋体二号，正文仿宋三号、A4 纸打印，黑白、彩色均可），交工会宣教部（办公楼北楼 508 室）。

2. 电子文档：生涯规划设计书用 Word 格式、演示文稿用 PPT 格式制作，作品发送至邮箱：bzxygh8036@163.com。

3. 作品提交时间截止到 9 月 22 日。

（二）评委初审

聘请有关专家、资深教师组成评委会，根据评分标准对参赛作品进行评审，选出部分作品参加初赛。

（三）展示比赛

展示比赛分初赛和决赛，计划于 10 月中下旬举办，具体比赛时间、地点另行通知。参赛选手通过 PPT 进行现场展示，评委现场评分。评分标准详见附件。

五、奖项设置

本次比赛设一、二、三等奖，优秀指导教师奖和优秀组织奖，由学校颁发荣誉证书或奖牌。比赛结果，作为教师职务（职称）评聘、考核评价和评优评先的重要依据。

六、有关要求

（一）高度重视，加强领导，确保比赛顺利进行。青年教师职业生涯规划工作关系到青年教师的职业发展前景，关系到本单位、本学科的发展。各分会要牢固树立人才优先战略，营造尊重

人才、爱惜人才、服务人才的浓厚氛围，扎实开展好青年教师职业生涯规划工作。各单位领导、专家、学科带头人等要积极担当起青年教师职业生涯规划设计的指导老师，为青年教师职业目标的设定和规划提供指导和建议，努力使参赛过程成为促进青年教师成长、凝聚教师人心、共谋学校发展的过程。

（二）加强动员，广泛宣传，营造良好活动氛围。各分会要认真学习有关文件精神，通过多种途径宣讲教师职业生涯规划的意义，争取使这项工作赢得广大青年教师的理解、认同和支持。各分会要把本单位和学校的有关规划与相关政策告知青年教师，保证青年教师职业生涯规划的科学性、合理性和有效性。

（三）积极协调，以人为本，共同促进学校发展。各分会要确保此项工作与单位的发展相结合，与硕士点建设、航空内涵建设等重点工作相结合，把青年教师职业生涯规划作为本单位和教师共同受益的“民心工程”来抓，把学校整体发展、单位发展和教师个人发展有机结合，努力形成上下一盘棋的工作格局。

附件：滨州学院青年教师职业生涯规划比赛评分标准

校工会

2021年9月6日

附件

滨州学院青年教师职业生涯规划比赛评分标准

| 评分要素 | 评分要点 | 具体描述 |
|---|--|---|
| 职业生涯规划 设计书 内容 (60分) | 自我 认知 (10分) | 1. 自我分析清晰、全面、深入、客观，自身优劣势认识清晰。 |
| | | 2. 了解自身的职业兴趣、个性特征、职业能力和职业价值观。 |
| | | 3. 能从个人兴趣、成长经历、社会实践和周围人的评价中分析自我。 |
| | 岗位 认知 (10分) | 1. 了解现所处的岗位是否适合自身。 |
| | | 2. 熟悉自身岗位的工作内容、工作环境、典型生活方式、未来发展趋势。 |
| | | 3. 清晰了解自身岗位的胜任标准以及对生活的影响。 |
| | 职业 目标 设定 (15分) | 1. 总体目标设计符合外部环境和个人特质（兴趣、技能、特质、价值观），符合实际、可执行、可实现。 |
| | | 2. 具体目标设计对照自我认知和岗位认知的结果，全面分析自己的优、劣势及面临的机会和挑战，具体目标的选择过程阐述详尽，合乎逻辑。 |
| | | 3. 备选目标要充分根据个人与环境的评估进行分析确定，备选目标职业发展路径与首选目标发展路径要有一定相关性。 |
| | 目标 实施 阶段 (15分) | 1. 行动计划要发挥本人优势、弥补本人不足，具有可操作性。 |
| 2. 近期计划详尽清晰、可操作性强，中期计划清晰、具有灵活性，长期计划具有导向性。 | | |
| 3. 职业发展路径充分考虑进入途径、胜任标准等探索结果，符合逻辑和现实。 | | |
| 自我 监控 (10分) | 1. 科学设定行动计划和职业目标的评估方案，标准和评估要素明确。 | |
| | 2. 正确评估行动计划实施过程和风险，制定切实可行的调整方案。 | |
| | 3. 方案调整依据个人与环境评估分析确定，并考虑首选目标与备选目标间的联系和差异，具有可操作性。 | |
| 参赛 作品 设计 思路 (15分) | 作品完整性 | 内容完整，对自我和外部环境进行全面分析，明确提出职业目标、发展路径和行动计划。 |
| | 作品逻辑性 | 职业生涯规划设计报告思路清晰、逻辑合理，能准确把握职业规划设计的核心与关键。 |
| | 作品美观性 | 结构清晰，版面大方美观，创意新颖。 |
| PPT 制作 (15分) | | 1. 界面设计简明，布局合理、色彩协调、美观大方、重点突出，有一定的特色。 2. 字体规范，字体、字号和色彩适合阅读，图标清晰准确。 3. 表达信息的形式多样化，生动趣味，能引起和保持受众的注意力。 |
| 选手 礼仪 (10分) | | 着装得体、普通话标准、语言流畅、表情自然。 |